

我们无法从考试中知道什么

安富海

在我们的教育生活中，考试扮演着非常重要的角色，几乎到了主宰整个教育活动的地步。校长、教师、家长、学生，乃至各级政府都将考试看作是教育生活中的头等大事，每年中考高考前的“壮观场面”是这一现象的最好诠释。学生自入学始，他们的生活就充满考试，考试也成为他们一个接一个的人生目标。每一个学生都在竭尽全力甚至不择手段通过考试来赢得教师、家长和亲朋好友的赞许。我们理直气壮地告诉世人，考试是当前中国最公平的一种评价方式，并通过正反案例的不断强化使公众陷入无奈的“认同”和疯狂的竞争之中。我们也自豪我们能从考试中甄别出学生的“优劣”，能从考试中知道学生哪个知识点掌握了、掌握的程度如何，运用知识解决实际问题的能力如何，等等。然而，我们却忽略了“无法从考试中知道”的、对学生作为人的成长和发展更重要的东西。

不久前，英国广播公司刊登了由英国兰开夏郡 Barrowford 小学教师艾米·伯基特和瑞秋·汤姆森共同写的一封信，他们在向六年级学生发放成绩单时，附上了这样一封充满爱心与鼓励的信。

亲爱的×××同学：

请查收此次考试结果，我们为你感到骄傲，因为你已兑现了自己的承诺，在考试中展现了最好的自己。

但是，请你明白，我们知道这些考试不

能衡量出每个人的独特之处，那些出题和判分的人并不了解你们——他们和老师不同，也肯定无法与你的家人相提并论。

他们无法从考试中知道，你们中的许多人掌握两门语言。他们无法从考试中知道，你精通一种乐器、能歌善舞、有绘画天赋。他们无法从考试中知道，你受同学欢迎，你的笑脸可以带给朋友一整天的好心情。他们无法从考试中知道，你擅长写诗谱曲、热爱运动、喜欢思考未来、能在放学后照顾弟弟妹妹。他们无法从考试中知道，你曾经到过许多风景优美的地方，能讲出美妙的故事，享受和家人及朋友在一起的时光。他们无法从考试中知道，你值得信赖，又热情、体贴，每天都在尽全力做最好的自己。

虽然考试成绩能反映一些事情，但这并不代表一切。所以，请快乐地看待自己的分数，并为此感到自豪。要明白，有许多方式可以证明你是个出色的人，分数并不是唯一的途径。^[1]

这封信对我们这些将考试视为法宝的教育人无疑是当头棒喝，也让我们再一次深刻反思我们全民参与的考试。我们费尽心思、兴师动众地研究考试、组织考试，以至于把作为手段的考试当成整个教育的目的。在这条路上，我们走得太远，以至于忘记了从哪里出发，以及为什么出发。正如信中所说，考试虽然能反映一些事件，从考试中我们的确可以了解学生对某些知识和能力的学习情

况。然而，认知能力只是百花丛中鲜艳的一支，而不是全部。人的发展需要的是百花齐放，而非一枝独秀。

我们从考试中无法知道的是学生享受学习、积极向学的生命特质。知识对于学习者来说固然重要，但从教育活动的本身所追求的价值来看，学生学习更重要的是如何建立知识与人之间内在的联系，个体充满活力的投入学习的状态。一个人年少的时候，学习压力过大，不仅无法享受学习，更主要的是不会扩展天然的好奇心，不能促成向学特性的形成。一个人在年少时期内在的激活了他的向学之心，他才可能拥有纯粹的求知热情。这种纯粹的求知热情，会不断地激发他探索未知世界，也是他在一些领域取得成就的重要前提。因此，个体以什么样的姿态进入学习比考试成绩更重要。

我们从考试中无法知道的是学生热爱运动和喜欢思考的性格特征。生命在于运动，身体是革命的本钱，身体是“1”等等这些妇孺皆知的真理都被当作“装饰”挂在学校的教室里、走廊里，写在国家的教育文件里和校长的讲话稿里，然而，“成绩至上”的追求使这些至理名言永远定格在墙上和文件里。在学校里，我们看到了太多的“四肢简单、头脑发达”的“残疾人”。以至于许多学校因害怕学生在运动中出问题而取消体育课和运动会。生命在于运动，放弃运动，就等于放弃生命。因此，热爱运动比考试成绩更重要。勤于动脑、善于思考比考试成绩更重要。永无止境的题海使许多学生已经失去了独立思考的能力，孩子们的学习乐趣被剥夺了，生活乐趣被剥夺了，独立的人格没有了，不会思考，只会人云亦云。朝气蓬勃的少年成了俯首帖耳、谨小慎微、唯答案是从的学习的奴隶。综观国内外，但凡在一些领域能够取得卓越成就的人都是勤于动脑、善于思考的人。钱学森之问的核心就是如何培养学生思维能力的问题。因为杰出人才就是

有创造能力的人才，而创造力来自于想象力，想象力又依赖个人的思考。我们从考试中能够知道的是学生记忆知识和运用知识的能力，我们从考试中无法知道的是学生喜欢思考的心理倾向。而喜欢思考又是走向创造的充要条件，因此，喜欢思考比考试成绩更重要。

我们从考试中无法知道的是值得信赖的积极评价。诚信是儒家思想的核心。2011年2月27日，温家宝总理在与网友交谈时说道：“现在影响我们整个社会进步的最大的问题有两方面，一是社会诚信，二是政府的公信力，这两者是一个问题的两个表现方面。”对于社会来说，再美好的政策，再完美的体系，一旦缺乏诚信，再英明的领导也会一败涂地。对个人来说，诚信是我们的立人之本，是一个人一生最宝贵的财富。一个人一旦失去了别人对自己的信赖，就等于失去了整个世界，当然学业的进步、事业的成功、生活的幸福就无从谈起。诚信是一种自我的道德力量，学校对教师的信任，带来教师的自尊；教师对学生的信任，带来学生的自尊。任何个人或团体一旦有了自尊，就会像释放原子能一样，产生令人难以想象的力量，创造出人类的奇迹。因此，值得信赖的积极评价比考试成绩更重要。

我们从考试中无法知道的是受同学欢迎、给同学带来快乐的乐观态度。一个能受同学欢迎，给同学带来快乐的人必然是一个性格开朗、态度乐观、懂得尊重、善于合作的人。一个在社会上摸爬滚打多年的人一定能体会到性格开朗、态度乐观之于自己生存生活的意义，也一定能领悟到懂得尊重、善于合作之于自己事业发展的价值。人的一生是一个不断探险的过程，其间必然遇到困难，甚至遭遇灾难，开朗的性格、乐观的态度会不断调整自己并给自己平静地面对困难的理由，而不会选择“跳楼”等终止生命的极端行为，而且他的乐观的态度也会使周

围的人受益。与人相处懂得尊重别人、与人合作知道让利于人，这正是我们教育所努力实现的目标，只不过这种育人目标只是存在于我们的文件中，并被教育人有意或无意地忽视而已。实践反复向我们证明，一个人受他人欢迎及受重视的程度有多高，他的自我价值就有多高。因此，受同学欢迎、给同学带来快乐的乐观态度比考试成绩更重要。

我们从考试中无法知道的是尽全力做最好的自己的拼搏精神。教育就是要使每个人找到自己的位置，并在那儿得到充分的发展，所谓“安其所，遂其生”。我们的教育常常让学生生活在别人的视野里，给别人“交差”，和别人“比高低”。事实上，社会给每个人提供了不同的舞台，只要在自己的舞台上竭尽全力扮好自己的角色，将自己的价值发挥到极限，不管是令人瞩目的，还是普通平凡的，那都是一个成功者。梅的凌寒，兰的幽香，竹的坚贞，菊的淡泊，它们都在自己的天地中展示独有的风韵；鹰击长空，鱼翔浅底，虎啸深山，驼走大漠，它们都在自己的领域中尽显独特的魅力。在现实社会中，许多人都有自己无法实现的梦想，许多

事情是我们无法改变的，我们所能做到的就是不要茫然，改变自己的心态，改变自己的情绪，改变自己的思考方式，尽自己最大的努力让自己的生命充分燃烧，追求最好的自己。这种平静的心态和超越自我的奋斗精神难道没有一两次高分的考试成绩重要吗？

享受学习、热爱运动、喜欢思考、值得信赖、受人欢迎、给人快乐、尽全力做最好的自己等这些特质都是一个健康的人的个性特质，也是一个优秀的人、一个可能创造奇迹推进人类社会向前发展的人的必备的素质，而这些优秀的个性特质又“无法从考试中知道”，因此，请大家快乐地看待学生的分数，不要迷信考试。

参考文献：

- [1] 谢雨. 英国小学寄给毕业生的一封信 [N]. 青年参考, 2014-08-13 (16).

(作者系西北师范大学教育学院副教授，教育学博士。)

(责任编辑：苏丹兰)