

发达国家如何投入师资建设

孙百才

在2012年,中国的教育经费投入已上升到国内生产总值(GDP)的4%,为提高教师投入提供了可能,而将更多的公共经费投向教师,由外延发展转向内涵发展,加强师资队伍建设和当前我国教育事业科学发展的关键和紧迫任务。如何加强师资队伍建设和发达国家的经验值得借鉴。

芬兰 芬兰教师队伍培养和建设的经费来源基本上是国家与地方财政。芬兰大学实行免费教育,高校学生的一切费用由政府买单,高等学校中的教师教育也不例外。事实上,教师教育专业是芬兰高校中最热门的专业之一。在教师专业发展上,国家财政为教师进修培训提供主要的经费保障,芬兰教育部负责向政府申报下一年的教师培训经费的预算,政府批准后拨给教育部,教育部划拨给全国教育委员会,全国教育委员会向提供教师培训的大学或技术学院购买培训。其用于教师专业发展的年度经费是其用于对学生考核和测验经费的6倍,2011和2012年培训经费分别达到2100万和2200万欧元。同时,芬兰政府正在考虑通过一项法律,强化地方政府对教师专业发展的投入,使得每一位教师都能获得充分的教师专业发展支持。

日本 根据日本《教育基本法》、《学校教育法》、《义务教育经费国库负担法》和《关于地方教育行政组织及其运营的法律》规定,日本义务教育阶段的教职员工资由国库负担1/3,都道府县一级政府负担2/3,各地中小学建校标准和生师比标准,由中央政府确定。目前,日本公立义务教育学校教职员工资总额为5兆日元,其中的1/3(约1.67兆)由中央财政负担。对于财政收入较少的地区,中央政府则通过转移支付的方式予以补助。

西班牙 目前,西班牙教育文化部和区域教育当局提供师资队伍建设和主要公共资金,但在休达和梅利亚的自治城市由国家来管理公共教育经费。自治区在其领土内管理自己的教育经费,经费来源于自治区税收和中央政府的财政拨付。2009年,西班牙用于教师培训的经费为2740万欧元,用于私立中心的补贴为500万欧元。

挪威 虽然没有独立的预算,但作为教育体系中的一部分,挪威政府对师资队伍建设和在预算和拨款时是将师范教育的所需费用作为整个教育体系的费用一起拨到学校和教育机构的。2012年挪威财政预算增加教育投入

720亿克朗,比2011年提高1.4%,占国内生产总值6.6%以上。为进一步教育和培训教师和校长,政府每年花费大约4亿克朗对教师和校长进行培训。针对少数民族师范教育的需求,政府每年使用430万克朗培训挪威语、萨米语和数学教师。

加拿大 在加拿大,各个省的教师工资主要来源于省财政投入(包括省财政直接拨款和教育财产税转让)。2006年,加拿大的教育投入占国内生产总值(GDP)的6.1%。各省基础教育总投入中,经常性支出的78%用于教师和其他教职人员的工资及福利待遇。高等教育阶段经常性支出的63%用于教师及其他教职人员的工资及福利。

总之,师资队伍建设和投入具有公共产品属性,经费应该由政府负担,而且国际经验都表明,各国政府都非常重视师资队伍建设和投入,公共财政提供了充足的资金支持,投入涵盖了教师工资待遇、教师培养和教师专业发展等内容,投入力度也不断加大。

(作者单位:西北师范大学西北少数民族教育发展研究中心)

(责任编辑:赵文彬)

教育名言

教学的最高的、最后目的包含在这一概念之中。

——德行

兴趣是创造一个欢乐和光明的教学环境的主要途径之一。

——夸美纽斯