

## 结合精准扶贫加强乡村教师队伍建设

甘肃省教育厅厅长 王嘉毅

乡村教师强,则乡村教育强。近日,国务院办公厅印发《乡村教师支持计划(2015—2020年)》,为乡村教师队伍建设指明了方向。甘肃省将按照教育精准扶贫的要求,加快研制《甘肃省乡村教师支持计划》,努力开创乡村教师队伍建设新局面。

截至2014年底,甘肃省有义务教育学校10517所,其中,乡村学校8544所,乡村专任教师115198人。乡村教师队伍相对庞大、年龄偏大、知识结构老化、学科结构不合理、流失和流动等现象较为突出。针对乡村教师学科结构不合理等突出矛盾,甘肃省推行“五抓五强化”,着力构建乡村教师队伍建设长效机制。

抓师德师风,强化理想信念。一是多措并举开展师德师风建设系列活动。挖掘一批令人感动、受人尊崇的乡村优秀教师典型,广泛宣传先进事迹。二是创新载体开展师德师风提升活动。积极开展阅读经典、艺术鉴赏、学习楷模等系列活动,培养教师的职业精神和价值理想。三是“步步为营”开展师德师风巩固活动。深入开展“师德师风建设年”活动,引导教师树立健康向上的职业理想。

抓教师补充,强化结构活力。实行学历、专业、岗位“三步走”递进战略。统筹实施教育部和省政府教师招考项目,以“农村中小学补短板、学前教育补数量,按岗按需招聘”为原则,不断完善乡村中小学教师补充机制。2010年以来,补充中小学教师3.5万名、幼儿园教师近6000名,为乡村教师队伍注入了新鲜“血液”,增强了整体活力。

抓教师培训,强化持续动力。2010年以来,以实施“国培”“省培”计划为主,积极争取外援基金会和公益组织投入,全方位、多角度、多渠道助力乡村教师培训,大力实施教师培训“三计划两工程”(陇原名师助力贫困县优秀青年教师成长计划、百千万乡村教师素质提升计划、万名乡村校长能力提升计划;教师人文素养提升工程、中小学教师信息技术应用能力提升工程),建立健全省、市、县、学区、学校五级联动机制。截至2015年6月,累计培训中小学和幼儿园教师、校长30余万名,建立“金色教苑”乡村教师影子研训基地近80个,遴选支持乡村教师发展的“金钥匙”导师630名。

抓教师待遇,强化岗位吸引。推动教育资源向乡村倾斜,鼓励和吸引优秀人才到乡村任教发展。一方面,以提高物质待遇为抓手,认真实施相关补贴政策,惠及乡村教师;另一方面,以提高精神待遇为支撑,在评优选先、职称晋升、绩效考核等方面向乡村教师倾斜。

抓交流轮岗,强化资源均衡。针对县域内乡村义务教育实际,制定《县域内义务教育学校校长教师交流轮岗实施意见》,采取调动交流、学校联盟、学区一体化管理、对口支援、教师走教等多种途径,推动建立科学、规范、有序的县域内义务教育学校校长教师交流机制。

未来,甘肃省将突出精准施策,加强乡村教师队伍建设与精准扶贫相结合,按照“一提高、两加大、三精准”的思路,着力破解乡村教师队伍建设中的难题和制约瓶颈。“一提高”:着力提高乡村教师待遇。单独实施乡村学校及教师评价标准,对乡村教师或到乡村工作的城市教师在职称评聘等方面放宽条件。城镇教师职称晋升时必须要有在乡村学校工作一定时间的经历;“两加大”:加大教师交流轮岗力度,推行学区走教制度,探索“大学区”管理体制,促使教师在学校之间、乡县之间、城区之间、县际合理流动。加大对口支教力度,开展“巡回支教”活动;“三精准”:精准招录,着力破解结构性矛盾。精准培训,对所有贫困地区乡村教师建档立卡,有针对性地开展教师专业提升培训。精准培养,统筹省内师范院校招生计划,每年选拔一批家庭困难、学业优

秀、有志从事乡村教育的高中毕业生到师范院校就读，定向培养、定向使用。