

# 抓住历史机遇 促进科学发展

□ 王嘉毅

党的十八大对教育工作做了重要部署,教育事业迎来了深化改革、加快发展的重大历史机遇。站在教育改革发展新的历史起点上,我们要以新的思路、新的方法、新的举措,配置好教育资源,激发出教育活力,以科学的保障机制支撑教育事业的科学发展。

一要认清形势,增强教育发展的责任感、紧迫感。当前,人民对教育的期望值越来越高,社会对教育的关注度越来越高,全省经济社会发展战略对教育的要求越来越高。所以,我们必须准确把握人民群众对接受优质教育资源的渴望与期盼,努力解决热点难点问题;深化教育领域综合改革,着力破解体制机制性障碍,努力办人民满意的教育。要树立教育发展和经济发展同步走、一盘棋的思想,充分发挥教育在汇聚人力资源和智力资源方面的独特优势,落实教育在人才培养、科学研究、服务社会方面的核心功能,特别是要深入挖掘高等教育在科技创新、产业开发、产学研结合方面的巨大作用,真正把省委、省政府的战略部署落到实处,把教育工作抓好抓实抓出成效。

二要抢抓机遇,利用好教育发展的黄金时期、政策集群。省委书记王三运在全省第十二次党代会上指出,我们面临的最大矛盾是发展不足,最大机遇是政策叠加。全省教育系统也是如此。当下最关键的是紧紧把握党的十八大报告中提出的“合理配置教育资源,重点向农村、边远、贫困、民族地区倾斜”这一重大历史机遇,充分利用好中央支持甘肃发展的“四十七条”意见,教育部支持甘肃教育发展的“十项措施”等系列重大政策集群,吃透政策精神,挖掘政策潜力,克服“政策闲置”,切实发挥好各种政策的集成效应。要立足省情教情和地方实情,精心研究制定项目规划,科学合理设计项目载体,力争提出具有甘肃特色、有典型示范作用的项目方案,积极争取强化中央对甘肃教育的倾斜支持力度。

三要科学谋划,确保教育发展的优先性、科学性。不谋全局者不足谋一域;不谋长远者不足谋一时。要注重顶层设计,站在全省经济社会发展的全局谋划教育发展。要立足省情,深入研究均衡发展义务教育、提高职业教育吸引力、优化高等学校布局和专业结构、扩大学前教育规模、特色发展民族教育、规范发展民办教育、推进素质教育、促进教育公平等一系列重要课题;着力解决优质教育资源供给不足

和人民群众接受优质教育资源的需求日益增长的现实矛盾,正确处理优先发展与服务全局、促进公平与注重效率、整体推进与分类指导、立足省情与面向全国等重要关系;准确把握规模与质量、结构与效益、改革与稳定等影响教育科学发展全局的重大问题,为全省教育事业优先发展、科学发展奠定基础。

四要真抓实干,使教育发展的各项任务落到实处、见到成效。“空谈误国,实干兴邦”。要认清甘肃教育面临的新形势、新任务,求真务实、真抓实干,一心一意谋发展。要进一步理顺体制机制,切实落实各级政府和教育行政部门推动教育发展的职责,充分调动各方积极性,努力形成党委政府统一领导、部门齐抓共管、社会参与支持的良好工作格局。各级教育行政部门和各级各类学校要准确定位,切实改变目前普遍存在的重项目建设轻教育管理、重扩大规模轻内涵发展、重改善条件轻教书育人、重理论研究轻成果转化的现象,把工作的重点和核心真正放在提高教育教学质量和培养高素质人才上。

五要勇于创新,为教育改革发展增强动力、增添活力。我省教育体制改革试点工作虽已初见成效,但对深层次矛盾和体制性问题的触及还远远不够,要继续大力推进,激发教育发展的潜力和活力。要着眼全省教育发展现状,挖掘、提炼能凸显甘肃实际、体现甘肃特色的有效做法和成功经验,鼓励“自主扩散”,不强行推广某种模式、某种经验。要充分发挥地方政府和教育部门的主动性、创造性,积极探索设立区域教育改革发展试验区、专项教育改革发展试验区,探索教育改革的办法、新举措、新路子。

六要改进作风,提高促进教育发展的影响力、领导力。改进工作作风,密切联系群众,是我们党一贯坚持的优良传统和最大的政治优势。根据中央政治局出台的“八项规定”和省委做出的《关于改进工作作风密切联系群众的规定》,省教育厅、市教育局和高校也都制定出台了相关规定或具体意见办法,现在的关键是要抓好落实。各级教育行政部门和学校要把贯彻落实情况,纳入作风评议、干部考核、廉政建设等各个环节,并向社会公布,接受公众监督,以实际行动树立教育的良好形象,让人民群众感到满意。

(作者为甘肃省教育厅厅长)