

综合治理

教科文组织要求各国落实每个孩子的受教育权

据联合国教科文组织网站 2014 年 6 月 26 日报道,全球有 5800 万名 6~11 岁的儿童依然徘徊在校门之外,这一状况比 2007 年的情况略有改善。在十几年的时间里,17 个国家通过免除学校费用、为贫困家庭提供经济资助等措施成功地将失学儿童的数量减少将近 90%。

6 月 26 日全球教育合作组织在比利时首都布鲁塞尔召开募捐大会,联合国教科文组织总干事伊琳娜·博科娃在大会上公布了以上数据,敦促捐赠者和各国政府保证让所有的孩子都能入学接受教育。

伊琳娜·博科娃说:“一些国家无论如何都无望实现到 2015 年普及基础教育的目标。面对这样的消息,我们不能再无所作为了。我们必须敲响警钟,动员政治力量,确保落实每个孩子的受教育权。”

全球失学儿童的最新数据由教科文组织统计研究所(UIIS)提供。数据表明,假如按照目前的趋势发展下去,近 43%的失学儿童(1500 万女童和 1000 万男童)今生都无望踏入校门。

分析发现,有 6 项政策能成功地帮助适龄儿童入学读书,这些经验可以为一些国家提高儿童入学率提供有益的借鉴:第一,免除费用;第二,社会资金支持;第三,加强对少数民族和语言上的少数族裔的关注;第四,增加教育支出;第五,改善教育质量;第六,消除冲突的影响。

(《世界教育信息》编辑部肖伟芹编译)

经合组织报告:

2/3 的教师认为自身价值被低估

据经合组织网站 2014 年 6 月 25 日报道,经合组织于 6 月发布了《教与学国际调查 2013 报告》,这是该组织继 2008 年之后发布的第二个教与学国际调查报告。与 2008 年相比,2013 年调查的经济体从 24 个增加到 34 个,增加了如美国、加拿大、英国、法国、日本等国家,增强了国家层面的代表性;共调查了约 10.7 万名初中教师(学生年龄在 11~16 岁之间)和 6000 多名校长。

调查显示,大部分教师都很享受自己的工作,但他们认为自己无论在学校还是在社会都不太被重视和认可。超过 90%的教师对自己的职业表示满意;近 80%的教师表示如果再给自己一次机会,仍会选择当教师,但只有不到 1/3 的教师认为教师是被社会重视的职业。

平均每所参与调查的学校有 546 名学生,46 名教师,平均每班有 24 名学生。调查表明,与班级规模相比,教师对工作的满意度更受学生行为的影响。因此,班级规模对教师和教学的影响并不大。教师平均每周工作 38 小时,其中 7 小时用于备课,5 小时用于批改作业,2 小时用于和家长沟通、组织课外活动和其他学校管理工作。

教师们认为自己与同事和领导的关系融洽,但教师间的合作意识淡薄,大多数教师在孤立状态中工作。超过一半的教师很少或从不与同事进行合作,只有 1/3 的教师观

栏目说明:“环球零距离”由本刊编辑部与华东师范大学共同策划组稿,重点报道不同国家、地区及国际组织最新教育资讯,文章主要来自我国驻外教育机构调研报告、本刊海内外通讯员编译稿件以及本刊编辑部采写、翻译的稿件。欢迎海内外作者积极赐稿,报名加入本刊通讯员队伍,投稿邮箱:edinfo@moe.edu.cn,QQ 交流群:237508254

摩过同事的课。与同伴合作过的教师有较高的工作满意度和自信心。参与学校的决策也提高了教师的工作满意度,使教师感到自己得到了重视。约 46% 的教师从未收到过学校领导对自己工作的反馈;62% 的教师认为他们得到的反馈会在较大程度上促进教学实践的改进。

(西北师范大学教育学院赵明仁编译)

经合组织研究:

男生解决日常生活问题的能力比女生强

据《德国时代周报》2014 年 4 月 1 日报道,由经合组织发起的国际学生评估项目(PISA)研究表明,在解决日常生活问题的表现上,女生略逊于男生。

2012 年 PISA 测试题目包括:在没有说明书的情况下摸索空调遥控器的使用方法,理解机器人吸尘器的工作原理并解释其运动规则等。在这个测试中,德国 15 岁的学生群体得分在中上等,来自不同社会阶层的学生在这个测试中表现出的能力差距没有在 PISA 测试数学和阅读方面的能力差距大。

令人惊讶的是,通常被认为是“教育的失败者”的男生,在这个项目中的表现比女生优秀,尤其是在成绩好的学生中,男女生比例是 3:2。这项测试成绩的差别类似于数学成绩的差别:数学方面男生优秀些,阅读方面女生领先。

在“控制与反应”和“演示与设计”测试题目中,女生解答第一类题目的能力尚可,比如关于空调遥控器的题目;但第二类测试中,女生的成绩不理想,比如解释机器人吸尘器的工作原理。也有类似的研究结果表明女生的空间想象能力略差些,但这不能归结为生理现象。因为在德国和某些欧洲国家,女生在这方面的成绩和男生差不多;而在其他国家,比如沙特

阿拉伯和保加利亚,女生“解决问题”的成绩却超过了男生。由此可见,这个区别更多是由阶层与教育体系的不同造成的。

碰到新问题时,男生在解决问题的能力方面具有优势,这将使他们在今后的职业生涯中受益。这也可能是职场上男性比女性升职更快的原因:谁能更快地理解和运用专业信息,在解决问题时就有更大的创造力,更快地解决问题。

(《世界教育信息》驻德国特约译者姚月编译)

高等教育

俄罗斯大学重组工作将继续进行

2014 年 7 月 15 日,俄罗斯总理梅德韦杰夫主持了“发展高等教育”专题会议。他指出,只有培养社会需要的人才的教学机构才受欢迎。1/5 的俄罗斯学生在国家重点大学学习,这是个不错的数字,但是俄罗斯必须提高其他大学的教育水平。

梅德韦杰夫说:“最近,我们采取了一系列措施促进高校现代化,对一些大学的结构进行了重组。在组建研究型大学网络和重点大学方面取得了不错的成绩,实施了提高大学国际竞争力的规划。我很高兴地看到,这些大学的学生已经占到全国的 17%,近 1/5。”梅德韦杰夫同时注意到,低质量的大学占了主要部分,只有 1/5 大学的质量是令人满意的。为了帮助表现较差的大学,必须制定并落实相关措施。

梅德韦杰夫指出,最近 20 年,俄罗斯国立与非国立大学的数量都增加了,还开设了不少分校。但代价也显露出来,即很多学生取得了文凭,却没有掌握真正的知识。这种情况大部分出现在非国立大学和非国立大学的分校,这些学校通常不能保障教育质量。