

30年栉风沐雨 30年桃李芬芳

——对我省高等教育自学考试30年的思考

甘肃省教育厅厅长 王嘉毅

今年是国家高等教育自学考试制度在我省施行30年。30年来，在省委、省政府的正确领导下，我省高等教育自学考试规模不断壮大，体系逐步健全，呈现出蓬勃发展的良好态势，为数以万计的社会成员提供了学历补偿，提供了接受高等教育的机会，成为我省教育事业的重要组成部分和推进终身教育的重要支撑，为提高劳动者素质，推进经济社会发展作出了积极贡献。许多人通过自学考试，学得了一技之长，从此走上了成才之路、成功之路。知识改变命运，这些成功者的案例，激励着更多的人加入自学考试的队伍，并以饱满的学习热情和全新的精神风貌，传递着中华民族自强、自立的人文情怀，这为提高全民族文化素质产生了深远的影响。

有数据表明，30年来，我省自学考试培养了近30万名毕业生，为我省高等教育毛入学率贡献了3个百分点。这一数字也意味着，这是4所万人规模的大学，要用30多年时间才能培养出的毕业生人数。因此，高等教育自学考试的发展，在很大程度上弥补了我省高等教育资源的不足，丰富了高等教育体系的内涵，增强了高等教育体制与机制的活力。应该说，自学考试已成为我省高等教育的一个重要组成部分，是一项非常受欢迎、非常接地气的制度。

回顾30年我省高等教育自学考试发展走过的不平凡之路，可以从中悟出一个道理：文化是民族的灵魂，教育是民族的生机。

当前，我省正处于推动经济转型跨越、建设幸福美好新甘肃、与全国一道建成小康社会的关键时期，在新的历史起点上，华夏文明传承创新区、新丝绸之路经济带黄金段、“3341”项目工程建设等重大战略平台都需要众多人才作为支撑。新的形势和任务，要求我们必须坚持党的教育方针，进一步解放思想、实事求是、与时俱进，进一步丰富和发展自学考试制度体系。然而，随着全球市场的一体化、互联网经济的迅速兴起，自学考试领域在面临着新的机遇的同时，还需要克服一些不容我们忽视的新问题。如何在更大的平台上将教育资源实现合理配置和跨界融合，不仅关乎自考教育的生存，更关乎自考教育的长久发展。那么，解决突破之道在哪里？学历教育规模持续下滑，网络教育等多种开放教育迅速发展，能否变成自学考试的创新动力、改革契机？这些重大课题都需要我们作更为深入的探讨和实践，也是今后一段时期我省教育工作的重要任务之一。

一、对高等教育自学考试制度形成的见解

改革开放以来，我们有许多开创性的工作，自学考试就是改革开放的产物，它适应了上世纪八九十年代，我国经济社会对各种专业人才的迫切需要，培养了大批的职业型、应用型人才，在高等教育领域率先打破计划经济的束缚，创新了教育机制，实现了面向社会需求、适应市场经济的教育体制，形成了学历教育与非学历教育并举的格局，为教育改革作出了积极探索。

作为高等教育的一种形式与制度，30年的发展和实践证明，自学考试既是一种国家的学历考试制度，也是一种中国特色的高等教育的基本教育制度和教育形式。因为没有入学门槛、工学矛盾少、学习费用低等独特优势，一度被很多人作为提升素质、改变命运、追求上进的首选，为更多的人提供了接受高等教育的方便条件和现实可能，较好地体现了教育公平性的原则，是我国保障受教育权的一种教育制度创举，是中国教育制度的原创，是世界上规模最大的没有围墙的开放型大学。

据统计,我省有很多党政机关干部,都曾和自考结缘,在一些企事业单位的重要岗位上也不乏有自考生的身影,用人单位对自学考试培养的实用人才普遍反映良好。自学考试深受人们欢迎的另一个原因,是它能根据经济建设和部门行业对人才的需要,及时灵活设置调整专业,有的专业为普通高校开设新专业提供了有益的借鉴。自学考试还有效满足社会各方面日益增长的继续教育和继续教育的需求,吸引了越来越多的社会从业人员,对于提高公民素质、促进学习型社会的形成作出了重要贡献。如今,自学考试已经成为我们整个国民教育体系的一个重要组成部分,发挥了它不可替代的重大的作用。

不管科技多么发达,人是生产力的第一要素。如果说发展教育是工业强省、文化兴省的必由之路,那么毫无疑问,机制灵活、形式多样的自学考试就是其中一个必不可少的有效载体。因此,充分认识发展自学考试在加快我省全面建设小康社会进程中的重要地位和作用,进一步重视和发展自学考试事业,是我省经济和社会发展的客观需要,是实施工业强省和文化兴省战略的具体体现。高等教育自学考试作为高等教育的重要组成部分,在发展我省高等教育和终身教育体系,逐步建立全民学习、终身学习的学习型社会中将发挥越来越重要的作用,也必将为省经济社会可持续发展,实现全面建设小康社会的宏伟目标提供更多的智力支持。

实践证明,高等教育自学考试制度充分体现了终身教育的理念,具有十分广泛的群众基础,适合我省实际,能够在构建终身教育体系中充分发挥作用,在促进教育公平、社会和谐和构建终身教育体系、建设学习型社会中大有可为。

二、国家高等教育自学考试制度在我省高等教育制度中的特殊地位

灵活的办学方式是高等教育自学考试的灵魂,是增强自学考试生机和活力、推动自学考试事业发展的不懈动力。

自学考试之所以能成为一种教育形式,或者基本的教育制度,应该与社会助学的的作用密不可分,如果没有社会助学,只有自学,或者国家考试,它肯定不成为一种教育。所以,自学考试要有三要素,即个人自学、社会助学和国家考试,其中,助学是一个非常关键的作用。作为一种教育形式,它是起决定作用的这样一种形式。因此,自学考试作为国家考试制度和社会化开放教育形式,在加强与其他教育形式的沟通、衔接方面具有更强的适应性。普通高等学校,特别是承担主考任务的高等学校是自学考试工作的主要依靠力量。所以说,自学考试 30 年的成就,不能不跟自学考试助学 30 年的成就联系在一起。自学考试一方面有效地调动了各种教育资源,促进了民办高等教育的发展;一方面为高等学校面向社会多种形式办学提供了广阔的舞台。

就我省而言,近年来,全省教育呈现出协调发展的良好态势,义务教育成果进一步巩固,普通高校数量、在校生数和年招生数均有较大规模的增长,去年我省普通高校招生实际录取率达到了 77%,创历史新高。尽管如此,从总体上看,我省人才培养的质量、数量、规模和结构等,与现代化建设和人民群众对教育的需求还有一定的差距,仍然有许多人不能接受全日制高等教育。自学考试作为一种高等教育的形式和制度,应不断增强开放性、灵活性和多样性,依托普通高校的智囊作用,更好地适应人民群众不断增长的更加广泛和多样化的接受教育的需求,为在校学生提供学历提高和双学历考试机会,肩负起人才培养的重任,共同构建人才培养立交桥,为自学考试的“升级再造、创新重构”作出努力。

三、不断提高质量,促进自学考试科学发展

一直以来,由于“宽进严出”,高等教育自学考试吸引了众多学子走进“没有围墙的大学”。在开放教育中,自学考试是社会认可度最高的,这也是自学考试存在的基础,是竞争力和生命力的源泉。当前我国教育发展的一个鲜明的阶段性特征,就是进入了一个全面提高质量的新的历史阶段。自学考试也是如此,在扩大服务面向、增加考试种类的基础上,必须坚持以提高质量为核心,深入贯彻落实科学发展观,坚持把发展作为第一要义,进一步解放思想,强化管理,实现规模、质量、结构和效益的内在统一。自学考试管理部门要牢固树立质量意识,时刻注意维护国家考试的严肃性和权威性,任何时候都不能以降低考试标准为代价来争生源,不仅要注重眼前的发

展,更要着眼长远的发展,不仅要有规模发展,更要有质量、内涵发展,自学考试一定要坚持走特色发展、内涵发展的道路。专业建设要立足我省经济发展的需求,注重科学质量观,人才培养要与高等教育大众化任务相一致,与甘肃经济、文化整体水平相一致。专业设置要向特色型转变。要坚持规范管理,提高服务质量,积极推进自学考试信息化建设。自学考试作为大规模、社会化、开放式的高等教育形式,面宽量大,管理工作难度大。各级自考管理部门必须进一步完善并严格执行各项规章制度,坚持不懈地加强安全保密工作和考风考纪管理,牢牢抓住安全保密、考风考纪这两个核心,健全监督检查机制,维护自学考试的良好信誉,打造自学考试的质量品牌。要始终坚持“以人为本”的办考理念,努力为考生提供高效率、低成本、全过程、简捷化的人性化服务,办人民满意的自学考试。

四、对我省高等教育自学考试工作的思考

发展高等教育自学考试事业,是“穷省办大教育”的有效途径。作为一项高度社会化的高等教育事业,自学考试更需要全社会一如既往的关心和支持。各级教育行政部门要加强宏观指导和组织协调,切实担负起自学考试改革与发展的责任。各有关部门都要把发展自学考试工作作为义不容辞的职责,加强协调配合,为自考工作排忧解难。有关行业部门要积极利用自考制度的优势和特点为本系统人才培养、岗位培训和继续教育服务,让自考制度在构建学习型社会中发挥更大的作用。高等学校要把开展自考工作作为一项为社会服务的重要任务,列入学校整体工作统筹安排,做好自学考试主考工作和社会助学等任务。要重视抓好自学考试队伍建设,加强对自学考试工作人员的培训,加快建设一支高素质的自学考试工作队伍。要加强自学考试的宣传工作,大力弘扬自学成才精神,建立健全自学考试社会化服务体系,重点做好对自学考试毕业生的就业指导,建立并完善自学考试就业服务信息体系,为自考毕业生与用人单位牵线搭桥。新闻媒体要利用各种形式,大力宣传优秀自考毕业生的事迹,提高社会和广大用人单位对自学考试毕业生的认识,共同创造一个积极、宽松、有利于人才培养的环境,形成全民关心、支持自学考试事业发展的良好局面。

我们知道,经济的快速发展使得人们选择学习的方式发生了变化。关于自学考试教育,怎么和成人教育,怎么和高等职业教育,怎么和网络教育很好的衔接。第一,顺应社会进步时代发展的需求,大胆创新、积极探索与不同形式、不同特点、不同结构的教育形式和教育资源进行合作,逐步实现学分互通。第二,进行全方位教育链开发,加强与部门行业的合作,大力发展非学历教育。要充分发挥国家考试的权威性、公正性以及良好的社会信誉,将自学考试与企业、行业的在职学习结合起来,为企业、行业的人才培养服务。通过课程衔接、学分互认、功能互补、专业共建等方式,发挥产学研结合的优势,推动学历证书与部门行业职业资格证书的结合,开考或承担社会需要的、符合部门和行业特点的各类考试,以高质量、严格有序的考试服务社会,为我省继续教育和构建终身教育体系作出积极的贡献。第三,加大改革力度,积极加入全国高等教育自学考试改革实验区。调整培养目标,积极推进自学考试面向农村、面向城镇化建设、面向职业教育、面向非学历教育;调整专业和课程体系,以就业为导向,以应用型专业人才培养为目标,改进评价方式,建立学分互认制度,努力建立更加科学实用的专业课程体系和考试评价机制,使自学考试更贴近社会 and 实际需要,提高自考生的职业适应能力、创业能力和就业竞争能力。第四,建立与完善学习扶持和服务体系,以自主学习为主,推动各类教育资源,特别是网络教育机构参与助学,形成多层次、开放性、社会化的助学网络,使自学考试能够满足社会日益多样化、个性化的学习要求。

总之,创新是高等教育自学考试制度的活力所在,学习永远在路上,永远没有休止符,让我们进一步解放思想,团结一致,努力开创甘肃自学考试新的辉煌!