大力促进教育公平 建设幸福美好新甘肃

甘肃省教育厅厅长 王嘉毅

党的十八大明确提出,要"大力促进教育公平,合理配置教育资源,重点向农村、边远、贫困、民族地区倾斜,支持特殊教育,提高家庭经济困难学生资助水平,积极推动农民工子女平等接受教育,让每个孩子都能成为有用之才"。十八大提出的这一奋斗目标,为当前和今后一个时期甘肃教育改革与发展指明了方向。近年来,甘肃省委、省政府认真落实教育优先发展战略,促进全省教育事业又好又快发展。2011年,甘肃省通过"两基"国检,实现了"两基"的宏伟目标,义务教育进入了新的历史发展时期,大力促进教育公平成为新的发展目标。为此,甘肃省根据实际,制定出台了《关于大力推进义务教育均衡发展的意见》,明确提出通过三步走,到 2020 年全省实现区域内义务教育均衡发展,大力促进教育公平。为此,将采取以下措施:

第一,推进标准化学校建设,加大薄弱学校改造力度,缩小学校办学硬件的差距,大力促进教育公平。制定出台全省义务教育学校办学基本标准和标准化建设实施方案,有重点、有步骤地把义务教育学校标准化建设任务落实到每所学校,使学校布局结构、校舍建筑、教学装备配置、教师队伍、教育教学管理达到我省义务教育学校办学基本标准,使县域内每所义务教育学校之间硬件设施的差距缩小。同时,加快改善农村学校和城镇薄弱学校办学条件,继续实施"农村薄弱学校改造计划"和"寄宿制学校建设工程",改善农村学校和城镇薄弱学校校舍、食堂的条件,解决教学仪器设备、音体美器材、图书、信息化配置等问题。另外,进一步完善农村义务教育经费保障机制,在教育投入上,特别要向农村地区、贫困地区、民族地区倾斜,向薄弱学校、农牧区学校和边远地区学校倾斜,向城市低保家庭和农村家庭经济困难等特殊困难学生倾斜。

第二,加强农村教师队伍建设,确保义务教育师资力量的均衡,大力促进教育公平。师资队伍的均衡配置是教育公平的核心。一方面,将继续完善农村教师补充和培养培训机制,积极推进省属高校师范生免费教育,对在农村任教三年以上的大学毕业生实行学费代偿;继续实施并扩大农村义务教育学校教师特设岗位计划规模和范围,吸引更多优秀人才到农村学校从教。大力实施甘肃省中小学教师素质提升工程,开展以师德教育和新理念、新课程、新技术为主要内容的新一轮中小学教师全员培训。另一方面,建立健全教师和校长合理流动机制,实行县域内义务教育学校教师定期轮换制度。要采取提高待遇、评定职称倾斜、规定任教经历等多种措施,吸引优秀教师、优秀校长到农村学校或薄弱学校任教。此外,要进一步提高教师地位和待遇,尤其是要提高农村教师待遇。加大对在农村地区、艰苦地区、边远地区长期从教、贡献突出的教师的表彰奖励力度,实施好边远艰苦地区农村教师周转宿舍建设项目,扩大实施农村教师安居工程,切实改善农村特岗教师、支教交流教师和寄宿制学校管理教师等基本的工作生活条件。

第三,推动优质教育资源共享,注重义务教育学校内涵发展,促进教育公平。扩大优质教育资源是促进教育公平、办好人民满意教育的重要方面。一方面,要全面优化县域义务教育布局结构,根据城乡建设发展规划和人口变动状况,因地制宜推进中小学布局结构调整,特别要严格规范农村义务教育学校撤并程序,合理调整生源不足、办学条件差、教育质量低的薄弱学校。另一方面,要进一步扩大优质教育资源覆盖面,建立校际联动机制,开展对口帮扶,实施学区化管理,采取优质学校与薄弱学校整合、重组、捆绑及校长、教师互相交流等方式,整体提升学校办学水平。

第四,全面实施素质教育,实现办学水平的普遍提高,促进教育公平。一方面,树立科学的教育质量观和人才培养观,建立教育质量和学生学业质量评价体系,引导学校按照教育规律和人才成长规律实施教育。特别要坚持育人为本、德育为先,注重学生创新精神和实践能力的培养。

要创新教学模式,提高课堂教学效率,促进学生学习方式和评价方式的转变,切实减轻学生课业负担。另一方面,要进一步加强教育教学管理,坚持就近免试入学原则,建立区域内小学和初中对口招生制度,推进九年一贯制学校建设。特别要强化对义务教育学校教学行为的管理,严厉查处各种形式的择校乱收费行为,严禁在义务教育阶段设立重点校和重点班。另外,要强化学校安全管理,完善校园安全监管和应急防范机制,营造平安、和谐的教育环境。

第五,保障特殊群体平等接受义务教育,促进教育公平。一方面,要保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育,坚持以流入地政府为主、以公办学校为主的政策,扩大公办学校资源,满足进城务工人员随迁子女在公办学校平等接受义务教育的需要;特别要加强进城务工人员随迁子女入学后的教育服务和管理,制定完善在就学地考试、升学的管理办法。另一方面,完善农村留守学生关爱服务体系,建立健全政府主导、社会共同参与的农村留守儿童关爱和服务体系,切实解决农村留守学生学习、生活、情感和心理等方面的问题,确保学生不因经济贫困和情感缺失而弃学,使农村留守学生健康快乐成长。