

21世纪初比较教育研究的主题分析

姜峰 李风娇

(西北师范大学 教育学院, 甘肃 兰州 730070)

[摘要] 通过对2001~2010十年来比较教育学相关文章进行统计,从比较教育研究的主要内容和问题性质两个维度出发,分析了21世纪十年来比较教育研究的主题,发现我国比较教育涉及的领域不断拓展,比较教育研究也呈现出多元化趋势。

[关键词] 比较教育研究;主题;分析

[中图分类号] G40-059.3 [文献标识码] A [文章编号] 1005-4634 (2013) 02-0005-03

21世纪全球化的推进和我国教育改革实践的发展,为我国比较教育学的发展提供了机遇,规模不断壮大,发展也日渐成熟。2001~2010十年间比较教育学的研究主题也在发生变化。本文对2001~2010年比较教育研究的主题进行分析探讨,通过对中国期刊全文数据库进行全文篇目检索,根据论文主题进行分类,从以下两个视角对21世纪初十年来比较教育研究的主题进行分析:(1)从各级各类教育的角度分析,包括高等教育、中等职业教育、学前教育、师范教育、特殊教育等;(2)从比较教育研究的问题分析,包括教育实践活动、教育思想理论、教育制度以及比较学科建设。其中教育实践活动包括教学、课程;教育制度包括各级各类教育概况、学制以及行政管理研究。

中国比较教育专业的核心期刊有《比较教育研究》、《全球教育展望》、《外国教育研究》和《外国中小学教育》,本文选取2001~2010十年间在《外国教育研究》(东北)、《比较教育研究》(北京)、《全球教育展望》(华东)三本国内比较教育研究核心期刊上发表的5428篇学术论文进行统计分析。以2001年1月1日~2010年12月31日为检索时间段在CNKI进行检索,并输入相关关键词,如“高等教育”、“师范教育”,对十年间三本核心期刊

所发表的文章逐篇阅读编码,进行筛选,通过数据统计作出以下分析。

1 从各级各类教育角度分析比较教育研究的热点

通过对表1的分析不难看出,十年来比较教育研究的热点主要集中在以下几个方面。

1.1 高等教育仍最受关注,教育改革和管理依旧是关注的重点

十年来,涉及高等教育的论文有874篇,占总篇数的39.33%,其被关注程度远远超出其他类别的教育。在874篇有关高等教育的文章中,教育改革和管理依旧是关注的重点,有关课程教学和教育思想的论文与20世纪80年代、90年代相比大幅下降。

20世纪80年代高等教育改革和管理的论文占总篇数的56.5%^[1],90年代相关论文的百分比为54%^[1],21世纪初为52%。由此可见,在20世纪80年代、90年代以及21世纪初高等教育改革和管理的论文都是人们关注的焦点;有关高等教育教学与课程的相关论文由20世纪80年代的26.6%^[1]、90年代的24.7%^[1]下降到21世纪初的6%;有关高等教育思想的文章大幅度下降,由20世纪80年

表1 2001~2010年有关各级各类教育论文的数据统计

	高等教育	教师教育	中小学教育	中等职业教育	农村教育	私立教育	终身教育	科学教育	研究生教育	学前教育	继续成人教育	特殊教育	其他教育
篇数	874	549	521	88	38	28	21	19	17	16	12	3	36
百分比	39.33%	24.7%	23.45%	3.9%	1.7%	1.13%	0.94%	0.85%	0.76%	0.72%	0.54%	0.14%	1.6%

备:其他教育包括艺术教育、环境教育、语言教育等

[收稿日期] 2012-11-22

[作者简介] 姜峰(1957-),女,上海人。教授,硕士,主要研究方向为比较教育。

代的 32.6%^[1]、90 年代的 35.8%^[1] 下降到 21 世纪初的 8%，如表 2 所示。

表 2 2001~2010 年比较教育研究中高等教育论文比例图

	教育改革 及措施	教育 管理	教育 政策	教育 质量	教育 思想	课程与 教学	教师 问题
百分比	32%	20%	16%	13%	8%	6%	5%

在有关高等教育的文章中，关注西方发达国家高等教育改革措施和发展的文章尤为突出，一些发展中国家在高等教育方面的改革也逐渐受到关注；有关高等教育政策分析的文章逐渐增多，内容涉及招生入学考试、学生就业、经费及奖学金或资助制度等方面。高等教育的改革和发展受到学者关注，这与我国社会的文化状况以及国家建设需求是相适应的。1999 年普通高等学校的在校学生数（本专科学生）是 408574 人^[2]，2000 年普通高中学校的在校学生数（本专科学生）是 5560900 人^[2]。高等教育大力扩招迫使中国大学生适应这种发展趋势并以前所未有的姿态参与竞争，因此高等教育政策的制定以及各项改革措施成为关注的焦点。另外一个重要的原因是由于从事比较教育研究的人员大多为高校教师，身处高校之中，对高等教育的本质、过程、规律、功能等问题熟稔于心，从事具体研究时也倾向于选择自己熟悉的领域^[3]。

1.2 教师教育得到重视，教师专业化发展颇受关注

2001~2010 年有关教师教育论文有 549 篇，占总篇数的 24.7%，与 20 世纪 80 年代的 4.1%^[1]、90 年代的 3.1%^[1] 相比，比重有显著提高。这与当前我国教育政策是相符的。21 世纪教育振兴计划要求大力提高教师队伍的整体素质，实行教师聘任制，改善教师队伍结构，实施“高层次创造性人才工程”。因此，在比较教育研究教师教育问题的论文中，有关教师专业化发展的文章偏多，比例为 46%，接近总篇数的一半；有关各国教师教育制度或政策的文章与有关教师培训的文章比重相当，分别是 23% 和 21%；其他内容占 10%。

1.3 学前教育的研究呈下降趋势

在 21 世纪初比较教育的研究中，相比中小学教育和高等教育，学前教育的比例非常少，仅 16 篇，占总篇数的 0.72%。20 世纪 80 年代学前教育的论文为 3.1%^[1]，90 年代是 1.8%^[1]，整体呈下降趋势。

1.4 比较教育学者关注的领域不断拓展

2001~2010 年有关艺术教育、环境教育、语言教育的论文也受到关注，共 36 篇，占 1.6%。随着经济全球化、国际化和多元化的不断深入，教育不仅有利于政治稳定、经济发展、民族团结，而且有利于文化及社会、环境各方面的发展。比较教育学者希望通过教育来改善和提高社会各方面的发展。

1.5 对农村教师以及特殊教师问题的关注不足

《外国教育研究》上关于农村教师培训的文章共 2 篇，而对于一些特殊学校教师教育的相关文章也仅有 2 篇。由此可以看出，2001~2010 年比较教育学者在教师问题上，对农村教师和特殊教师问题的关注不足。这表明我国农村教师和特殊教育教师的发展问题还没有引起研究者的足够重视，其特殊性和教师专业性也没有成为比较教育关注的重点问题。究其原因，一方面是高等教育和基础教育改革是我国教育改革的热点问题，比较教育学者对此也投入了极大地热情；另一方面是因为对弱势群体教育问题的关注还没有引起社会的高度重视。

1.6 对少数民族、特殊人群及弱势群体的关注不足

总体而言，2001~2010 年有关少数民族、特殊人群和弱势群体的文章非常欠缺。在高等教育方面，《全球教育展望》上没有相关文章。而十年来发表在这三种期刊上有关少数民族高等教育的文章共有 5 篇，占高等教育总篇数的 0.6%。其中《比较教育研究》上有 3 篇，《外国教育研究》仅 2 篇；有关特殊教育和弱势群体的文章共有 3 篇，占总篇数的 0.3%，其中《比较教育研究》上 2 篇，《外国教育研究》上 1 篇，内容主要涉及高等教育方面。

由于这些群体自身的特殊性及其环境、语言、文化、心理各方面的影响，而且受到研究条件的限制，深刻认识和了解这一层次是相对困难的，要花费较长的时间，这些使该领域成为研究的边缘群体。

2 从问题角度分析比较教育研究的热点

本文将比较教育研究的问题性质分为教育实践活动、教育思想理论、教育制度及比较学科建设。教育实践活动包括教学、课程；教育制度包括各级各类教育概况、学制及行政管理研究。

表 3 是 2001~2010 年比较教育学研究主题的变化分析。另外，2001~2010 年比较教育学研究主

题的比例分别为:教育制度占49%,教学与课程占27%,教育理论占16%,比较教育学科建设占8%。从以上数据可以得出如下结论。

1) 对教育制度的研究位居第一。对教育制度的研究始终是比较教育研究的重点,整体呈上升趋势,并在2008年达到顶峰。2001~2010年共有2633篇,占总篇数的48.51%,数量位居首位。教育制度是社会结构中不可缺少的组成部分。知识经济时代,各国政府围绕教育制度如何适应社会发展

的需要出台了许多改革政策,介绍和评析这些政策可以及时准确把握外国教育改革的动向和趋势,所以对外国教育制度的研究成为这一时期热点问题。

2) 对教学课程与教学的研究居第二位。2001~2010年有关教学课程与教学的研究呈下降趋势,共1471篇,占总篇数的27.1%,其数量在2002年明显增多,并在2003年达到顶峰。2001年6月教育部印发的《基础教育课程改革纲要(试行)》掀起了新一轮的基础教育课程改革高潮。课

表3 2001~2010年比较教育学研究主题的变化分析(篇数统计)

类别\年份	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
教学理论	53	89	86	94	100	87	108	75	78	114
教学制度	143	225	234	266	289	322	283	364	315	315
教学与课程	98	129	182	123	164	134	143	165	141	85
比较教育学科建设	36	39	21	34	23	31	60	68	90	38

程改革问题成为关注的焦点,比较教育研究学者对国外课程改革做了大量介绍。在表3可以看出,虽然十年来对课程与教学的研究在整体趋势上有起伏,但总篇数仅次于对教育制度的研究,位居第二。

3) 对教育理论的研究基本趋于稳定。2001~2010年关注教育理论研究的论文总共884篇,占总篇数的16%,并在2010年达到顶峰。我国教育思想思潮引入的种类繁多,20世纪70年代引入终身教育思潮、80年代引入建构主义教育理论、90年代引入多元智能理论和全纳教育理论^[3],21世纪初国外教育思想的引入,大多集中在教育教学理论、教育哲学理论和教育心理学理论方面。例如苏霍姆林斯基的教育思想的传播、比格斯教学理论。同时有关教育公平和质量的教育理论也受到关注。

4) 对比较教育学科建设问题的研究有所关注,呈现攀升势头。21世纪初有关比较教育学科建设的研究再次引起比较教育学者的关注,2007~2009年为纪念比较教育学科恢复30周年,有关比较教育学科建设的文章尤为突出。十年来有关比较教育学科建设的论文共有440篇,占总篇数的8%。与20世纪80年代的1.1%^[1]和90年代的4.0%^[1]相比,比重有明显上升。而研究的重点与以前不同:20世纪70年代末期至80年代中期为比较教育的外国教育研究阶段,研究成果主要为对外国教育的描述和介绍;20世纪80年代中期至90年代中期为比较教育的国别研究和专题研究阶段;20世纪90年代中期至今,比较教育研究更多地从意识形

态文化和社会文化的视角探讨发达国家和发展中国家的教育,以达到对教育发展基础的全面理解^[4]。

3 总结

综上所述,21世纪初我国比较教育学的研究内容涉及中小学教育、高等教育、职业教育、教师教育以及特殊教育、环境教育和语言教育等诸多方面;研究的教育问题也从教育制度发展到课程、教育思想观念、教育制度与管理、培养模式和方法、比较教育方法论等,可谓是百花纷呈。研究领域更多趋向于教育实践活动,如教师专业化、学校行政管理以及学生就业等等;我国的比较教育学者关注的领域也不断增多和扩大,涉及教育的各个层面,并加强了对自身学科建设的反思性研究,为我国教育发展提供了更好的提升空间。

与此同时更要注意的是,比较教育学者应该加强国别之间的比较研究,扩大研究的领域和范围;加大对少数民族、弱势群体以及有特殊需要群体教育的关注;加强对早期教育的关注。

参考文献

- [1] 延建林. 80、90年代中国比较教育研究主题的演变[J]. 比较教育研究, 2002, (4): 22-26.
- [2] 中华人民共和国教育部. 2010年教育统计数据[EB/OL]. (2012-01-17) [2012-11-22]. <http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s6200/list.html>.
- [3] 生兆欣. 二十世纪中国比较教育史[M]. 北京: 高等教育出版社, 2011: 59.
- [4] 敬文彬. 21世纪初中国大陆比较教育学科建设理论研究[D]. 曲阜: 曲阜师范大学, 2011.

Abstracts

Information interaction and personalized formation mechanism——Shi science and modern education theory research of ten LI De-chang, ZHANG Shou-feng

Individuation is the basic strategies of talent competition in this information society. But individuation is how to form, one-on-one education system, education can develop one's personalization. Why the universe is personalized, one the sun shine, even the two pieces of the same leaves, can't find. This paper will be a potential scientific theory basis, further research information interaction mechanism, this paper discusses the inherent law of individual talents and basic path.

Analysis of comparative education research theme in 21st century JIANG Feng, LI Feng-jiao

Based on a survey of the articles that were published in journals being incorporated in the database during 2001~2010 in China, the article analyses the comparative education research theme from two demensions of the main content and the nature of the issue. And the article found that the comparative education research fields are expanding and the research is showing a diversification trend.

Exploration of higher education's ideal and curriculum model in information age FU Rui-hong, WANG Ai-dong

Informatization is the greatest changes and challenges to higher education, which need transform education ideal, curriculum model and talented training purpose. Talented person need to have information processing, innovation sense and lifelong learning ability. The course model chose by teachers should focus on efficiency and results, which handling the contradiction between enlarged information knowledge and limited time, narrowing the gap between education model and talent training in the information society. Based on innovation of education ideal and practices of curriculum model, we adopted "updated IR reporter" model in the course of Contemporary International Relations in Yanshan university. There are many steps in the class, including setting agenda, presentation, discussion and evaluation. The model aims to cultivate students' lifelong learning ability by problem-based model, develop cooperation conscious by discussion, develop students' confidence and creativity.

Research on stimulate measure and effect of students' participation of teaching process QUAN Liang, DUAN Yi-bing, TIAN Guo-shuang

In the process of teaching, we want to enhance the participation of students for students better understanding the content, and improve students' learning interest. By dividing a teaching process into several stages, each stage take different incentive measures, to observe the students involved in classroom teaching positive changes, and explore the incentive measures of teaching effect. The test results show, appropriate incentive and punitive measures used in conjunction, can greatly improve the students' enthusiasm to take part in teaching process, and the students' performance is also improved, but the participation of students in the case of diminishing marginal effect.

Records published in newspaper on effects of commercial press correspondence schools' running DING Wei

The commercial press correspondence schools occupies a very important position in the modern Chinese history of distance education. But, in the more-than-thirty-year school experience of the commercial press correspondence schools, research achievements on the related information about the numbers of trainees and graduates at different times as well as the source places of trainees are still insufficient so far, which makes it impossible for us to make an objective and accurate evaluation on its effect of school. And Newspaper of Shenbao published between 1915 and 1940 has more detailed records about the above-mentioned information, which makes up the shortage of discovered relevant historical materials and has very important value of historical material in studying the modern Chinese distance education, social education and vocational education.

Innovative research on construction of caring culture in higher educational institutions in new era YAN Bing, LI Shuai

The ultimate purpose of reinvigorating China through culture is talent strategy. Higher educational institutions, as a base for training high-quality talents, should vigorously promote caring culture and the construction of harmonious campus, which is the key to talent strategy. To this end, this paper aims to explore the construction of campus culture from the perspective of caring culture, to discuss the effect of caring culture on the construction of harmonious campus, and to analyze the problems that exist in